УТВЕРЖДАЮ

 КГУ « Озерная основная средняя школа ,

отдела образования Костанайского района»

директор школы Ж.Нурсеитова

**План Работа с одаренными (способными) детьми для организаций среднего образования**
**на 2023-2024 учебный год**

 **Цель: создание условий для развития личностно-ориентированной деятельности учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Форма завершения** |
| 1 | Своевременное выявление одаренных детей. Наблюдение. Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных. Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по способностям детей, индивидуальные беседы.  | В течение года | Кл. руководители, учителя предметники, школьный психолог, руководители кружков, факультативов и секций | Обновление БД одаренных детей |
| 2 | Обновление банка одаренных детей | Сентябрь (постоянно) | Учителя предметники, педагог-психолог  | Банк данных способных детей |
| 3 | Составление и утверждение плана работы с одаренными (способными) детьми  | сентябрь | Учителя предметники, предметные МО, педагог-психолог, классные руководители | План работы с одаренными детьми |
| 4 | Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися | сентябрь | Координатор по работе с ОД, Руководители МО, учителя-предметники | Банк данных способных детей |
| 5 | Сотрудничество с областной школой олимпийского резерва (ШОР) в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам исследовательских проектов | В течение года | Заместитель директора по УВР, учителя предметники | обучение |
| 6 | Разработка и утверждение планов НОУ | август | Зам.директора по УВР педколлектив, куратор по работе с ОД | План работы НОУ |
| 7 | Заседания НОУ | по плану | Координатор по работе с ОД  | Протокол |
| 8 | Знакомство учащихся и педагогов с правилами оформления научных работ | октябрь | Координатор по работе с ОД | Правильно оформленная научная работа |
| 9 | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня. | В течение учебного года | Координатор по работе с ОД | Выявление, развитие и поддержка одаренных детей |
| 10 | Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах на знание казахского, русского и английского языков | В течение учебного года | Учителя русского языка и литературы, казахского зыка и литературы и английского языка | Выявление, развитие и поддержка одаренных детей |
| 11 | 1. Разработка сетки мероприятий в целях создания условий дальнейшего успешного образовательного процесса учащихся обладающих явной академической одаренностью (отличников)
2. Психологическая помощь ученикам:
* анкетирование,
* «стресс-тесты»,
* рекомендации по подготовке к контрольным срезам, итоговой аттестации
 | В течение учебного года | Администрация, учителя-предметники, классный руководитель, педагог-психолог, куратор по работе с ОД |  |
| 12 | Подготовка материала для проведения школьного тура олимпиад, составление заявок на участие в городских олимпиадах | Октябрь-декабрь | Руководители МО, куратор по работе с ОД | Олимпиадные задания, заявка |
| 13 | Участие в школьном, городском туре предметных олимпиад по:* Казахскому языку
* Русскому языку и литературе
* Математике
* Физике
* Химии
* Информатики
* Биологии
* Географии
* Иностранным языкам
* Истории Казахстана

ОГП | Ноябрь-январь | Учителя предметники, куратор по работе с ОД, | Развитие и поддержка одаренных школьников, призовые места |
| 14 | Проведение школьных туров творческих и интеллектуальных конкурсов, марафонов в рамках предметных недель | В течение года | Учителя предметники, куратор по работе с ОД, администрация | Развитие и поддержка одаренных школьников, мативация и направленность на изучение школьных предметов |
| 15 | Подготовка и участие в городской олимпиаде школьников начальных классов по основам наук (1-2, 3-4 классы) | В течение года,  | Педколлектив, кур. по работе с ОД, администр. | Развитие и поддержка одаренных школьников, призовые места |
| 16 | Подготовка и участие в городской олимпиаде школьников 5-6 классов по основам наук | В течение года, январь | Педколлектив, кур. по работе с ОД, администр. | Развитие и поддержка одаренных школьников, призовые места |
| 17 | Подготовка и участие в городской олимпиаде школьников 7-8 классов по основам наук | В течение года, январь | Педколлектив, кур. по работе с ОД, администр. | Развитие и поддержка одаренных школьников, призовые места |
| 18 | Подготовка и участие в городской олимпиаде школьников 9-11 классов по основам наук | В течение года, январь | Педколлектив, кур. по работе с ОД, администр. | Развитие и поддержка одаренных школьников, призовые места |
| 19 | Подготовка и участие в открытом конкурсе детских исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» | В течение года, апрель | Педколлектив, куратор по работе с ОД | Развитие и поддержка одаренных школьников, призовые места |
| 20 | Подготовка и участие в сборах и мероприятиях по НВП и ПДД и спорту | В течение года, апрель | Учителя предметники, преподаватель НВП, куратор по работе с ОД | Воспитание патриотизма, гражданской позиции и профилактика здорового образа жизни  |
| 21 | Подготовка и участие в заочных и дистанционных предметных олимпиадах Регионального научно-практического центра «Костанай дарыны» (РНПЦ «Костанай дарыны» Управления образования Костанайской области). | В течение года | Педколлектив, куратор по работе с ОД | Развитие и поддержка одаренных школьников, призовые места |
| 22 | Подготовка и участие в мероприятиях спортивно-оздоровительного направления | В течение года | Учителя физической культуры | Профилактика здорового образа жизни |
| 23 | Подготовка работ для участия в Республиканском экологическом конкурсе "Таза болса табиат - аман болар адамзат" | В течение года | Педколлектив, куратор по работе с ОД | Развитие и поддержка одаренных школьников, призовые места |
| 24 | Подготовка и участие в городских, областных, республиканских дистанционных и заочных конкурсах | В течение года  | Педколлектив, куратор по работе с ОД | Развитие и поддержка одаренных школьников, призовые места |
| 25 | Эффективное использование программных и технических ресурсов STEM- лаборатории | В течение года | Руководители кружков «Основы робототехники» | Участие в конкурсах и выставках |
| 26 | Подготовка и участие в конкурсах и выставках по РОБОТОТЕХНИКЕ | В течение года | Руководители кружков «Основы робототехники» | Участие в конкурсах и выставках |
| 27 | Диагностики одаренности детей (методики С.Медника, Д.Равенна, Г. Айзенка, В. Бузина) | В течение года  | Педагог-психолог, педколлектив | Банк данных способных детей |
| 28 | Формирование школьного банка диагностических методик, пособий по выявлению, развитию и работе с одаренными детьми. | Постоянно | Педагог-психолог, педколлектив | Формирование банка диагностических методик |
| 29 | Поощрение одаренных учащихся: награждение учащихся по итогам конкурсов, года |  В течение года | Администрация | Награждение учащихся, благодарственные письма ро дителям |
| 30 | Обновление банка одаренных детей | В течение года  | Педагог-психолог, педколлектив | Пополнение банка одаренных детей |
| 31 | Индивидуальные беседы с родителями одаренных школьников | В течение года  | Классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог, педколлектив | Диагностика и профилактика успешности. |